

21. ¿Cuándo vuelves a casa?

Během této lekce si žáci upevní znalosti hodin a časování nepravidelných sloves v přítomném čase, které souvisejí s každodenními činnostmi. Seznámí se také s výrazy používanými k upřesnění času vykonávaných činností.

Objetivos funcionales:	preguntar y decir la hora, preguntar y decir a qué hora, describir rutinas diarias en presente, ordenar acciones cronológicamente
Objetivos lexicales:	las horas, partes del día, actividades cotidianas
Objetivos gramaticales:	verbos irregulares en presente de indicativo (<i>hacer, salir, ir</i>) y con cambio vocálico (e>ie, o>ue, u>ue, e>i), adverbios y expresiones temporales
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i> material fotocopiable 12
Métodos:	activo, deductivo, heurístico
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que conjuguen en voz alta algunos verbos con cambio de vocal. Luego pregunta por actividades que hacen normalmente cada día y a qué hora.
- Explica los objetivos de la lección.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1/70** Reproduce a los alumnos una audición en la que Eva describe su rutina diaria. Luego cada alumno relaciona la hora con el dibujo correspondiente. Verificad juntos en la clase abierta.
- **Ejercicio 2/70** Los alumnos trabajan en parejas. Un alumno elige tres actividades del ejercicio anterior y dice a qué hora las realiza. Luego cambian los roles.
- Explica a tus alumnos la conjugación de los verbos *salir* y *hacer* que son irregulares. Luego, analizad juntos el cuadro naranja con verbos con cambio de vocal de la página 70.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 2/71** - Cada alumno individualmente mira los dibujos y escribe en su cuaderno lo que Miguel hace normalmente los sábados indicando la hora o la parte del día. Luego, toda la clase escucha la audición y comprueba las respuestas.
b Los alumnos trabajan en parejas y comparan su día con el de Miguel.
- **Ejercicio 3/71** - Los alumnos completan las frases con las formas verbales correctas. Corregid en la clase abierta.
- Reparte entre tus alumnos el **material fotocopiable 12** antes fotocopiado y recortado. Cada alumno tiene que rellenar el cuadro en su hoja A o B preguntando a su compañero por ejemplo: ¿cuándo Marcos desayuna? Pasea por la clase, escucha y ayuda.
- **Ejercicio 4a/71** - Los alumnos trabajan en parejas. Un alumno elige cinco preguntas de la lista. Escribe sus respuestas en su cuaderno.

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej. 1-6/ págs. 60-61

LOS DEBERES: libro 71/4b